



B.K. BIRLA CENTRE FOR EDUCATION

SARALA BIRLA GROUP OF SCHOOLS
A CBSE DAY-CUM-BOYS' RESIDENTIAL SCHOOL



PRE BOARD EXAMINATION - 2

FRENCH (018)

SET - 02

Class: X
Date: 19/12/2025
Admission no:

Time: 3 hrs.
Max Marks: 80
Roll no:

Instructions générales :

1. Ce papier est divisé en 4 sections.
2. Il y a 12 questions au total.
3. Section A : 1 Questions no. 1(a) à 1(c)
4. Section B : 2 Questions no. 2 à 3
5. Section C : 6 Questions no. 4 à 9
6. Section D : 3 Questions no. 10 à 12
7. Répondez aux questions selon les consignes / instructions spécifiques.
8. Écrivez le numéro de la question dans le livret de réponses avant de la commencer.

SECTION A

10 Marks

(Compréhension)

1. Lisez le texte et cochez la bonne réponse.



Depuis plusieurs années, Léa travaillait dans une grande entreprise de marketing à Paris. Elle aimait son métier, mais la routine quotidienne commençait à la fatiguer. Chaque matin, elle prenait le même métro, croisait les mêmes visages et répondait aux mêmes types d'e-mails. Elle avait l'impression que sa vie avançait sans qu'elle n'y prenne vraiment part.

Un soir de novembre, alors qu'elle rentrait chez elle, elle reçut un appel important : sa tante Évelyne, qui vivait dans un petit village au bord de la mer en Bretagne, venait d'avoir un accident et avait besoin d'aide pendant quelques semaines. Sans hésiter, Léa demanda un congé temporaire et prit un train pour s'occuper d'elle.

Le village où vivait Évelyne était très différent de Paris : les rues étaient calmes, les voisins se saluaient et l'air marin semblait redonner de l'énergie à Léa. Chaque matin, elle accompagnait sa tante chez le kinésithérapeute, puis elle passait du temps à marcher sur la plage ou à lire dans le jardin.

Un jour, en se promenant près du port, elle rencontra Théo, un jeune artisan qui fabriquait des objets en bois flotté. Ils discutèrent longuement, et Léa fut frappée par la passion qu'il mettait dans son travail. Au fil des jours, leur amitié devint plus forte, et Léa se sentit de plus en plus attachée à cette vie simple et authentique.

Lorsque sa tante fut rétablie, Léa dut rentrer à Paris. Mais dès son retour, elle réalisa que sa vie dans la capitale ne lui convenait plus. Après plusieurs semaines de réflexion, elle prit une décision courageuse : elle quitta son emploi et retourna vivre en Bretagne, où elle commença à travailler dans une petite maison d'édition locale. Elle ne savait pas exactement ce que l'avenir lui réservait, mais pour la première fois depuis longtemps, elle se sentait libre et heureuse.

(a) Répondez aux questions suivantes. (2 au choix) (04)

1) Quelles différences Léa remarque-t-elle entre Paris et le village breton ?

ANS. Elle remarque que le village est calme, les gens se saluent, l'air de la mer est agréable et la vie y est beaucoup plus paisible que dans la routine stressante de Paris.

2) Comment Léa rencontre-t-elle Théo ?

ANS. Léa rencontre Théo lors d'une promenade près du port. Il est artisan et fabrique des objets en bois flotté.

3) Pourquoi Léa décide-t-elle finalement de quitter son emploi à Paris ?

ANS. Elle décide de quitter son emploi parce qu'elle se rend compte, après son séjour en Bretagne, que la vie parisienne ne lui convient plus et qu'elle préfère une vie plus simple et plus authentique.

(b) Trouvez dans le texte: (04)

1) Deux mots relatifs émotions.

ANS. Courageuse et Heureuse

2) Deux adjectifs.

ANS. Simple et Jeune

3) Un mot qui veut dire 'beaucoup'.

ANS. Très

4) Deux lieux.

ANS. Paris et Bretagne.

(c) Complétez avec un mot du texte. (02)

8) Il y a **plusieurs** livres sur la table.

9) Nous avons **besoin** de temps pour finir le projet.

SECTION B (Expression Écrite)

20 Marks

2) Écrivez **UNE** lettre de 80 mots :

(10)

C'était votre anniversaire le 15 Août. Vous écrivez une lettre à votre correspondant(e) français(e) lui décrivant comment vous avez fêté votre anniversaire.

Chère/ Cher,

J'espère que tu vas bien. Je t'écris pour te raconter comment j'ai fêté mon anniversaire, le **15 août**.

C'était une journée vraiment spéciale pour moi.

Le matin, ma famille m'a souhaité un joyeux anniversaire et m'a offert quelques cadeaux. J'étais très content(e). Ensuite, nous avons décoré la maison avec des ballons et des guirlandes.

L'après-midi, j'ai invité quelques amis. Nous avons joué, discuté et écouté de la musique. C'était très amusant ! Ma mère avait préparé un délicieux gâteau au chocolat, et tout le monde a chanté « Joyeux anniversaire ». J'ai soufflé les bougies et fait un vœu.

Le soir, nous avons dîné ensemble en famille. Nous avons passé un moment très agréable et j'ai reçu beaucoup de messages de mes proches. J'ai vraiment passé une journée magnifique. Et toi, comment fêtes-tu ton anniversaire en général ?

Je t'embrasse / Amicalement,
(Ton prénom)

Ou

Écrivez une lettre à votre mère en lui disant que vous étiez malade, mais maintenant vous allez bien.

Chère Maman,

J'espère que tu vas bien. Je t'écris pour te donner de mes nouvelles. Ces derniers jours, je n'allais pas très bien parce que j'étais malade. J'avais de la fièvre et je me sentais très faible. Le médecin m'a conseillé de me reposer et de prendre des médicaments.

Heureusement, maintenant je vais beaucoup mieux. La fièvre est partie et je retrouve peu à peu mon énergie. Ne t'inquiète surtout pas, je fais attention à moi et je continue à me reposer.

Je voulais simplement te rassurer et te dire que tout va bien maintenant. Je te tiendrai au courant si quelque chose change.

Je t'embrasse très fort.
(Ton prénom)

Ou

Écrivez une lettre à vos parents décrivant vos études et votre vie dans le collège.

Chers Parents,

J'espère que vous allez bien. Je vous écris pour vous parler de mes études et de ma vie au collège.

Tout d'abord, mes cours se passent très bien. J'étudie plusieurs matières comme le français, les mathématiques, les sciences, l'histoire et l'anglais. Les professeurs expliquent bien et je fais de mon mieux pour suivre le rythme. Je participe régulièrement en classe et j'essaie de faire tous mes devoirs à temps. J'ai aussi obtenu de bonnes notes aux derniers tests, ce qui m'encourage beaucoup.

La vie au collège est agréable. Je me suis fait de nouveaux amis et nous travaillons souvent ensemble. Pendant les pauses, nous discutons, jouons ou allons à la bibliothèque. L'ambiance est généralement calme et les surveillants veillent à ce que tout se passe bien. J'aime aussi participer aux activités organisées par le collège, comme le sport ou les clubs.

Je mange à la cantine le midi. La nourriture est correcte et variée. Après les cours, je rentre au dortoir / à la maison (selon le cas) et je continue à réviser un peu.

Ne vous inquiétez pas pour moi, tout se passe bien et je m'adapte très bien à la vie au collège.

Je vous embrasse affectueusement.

(Ton prénom)

3) Faites **DEUX** des questions suivantes :

(2 X 5 =10)

(a) Écrivez un message.

Amit vous invite pour regarder une bonne pièce au théâtre avec elle. Mais vous ne pouvez pas y aller. Rédigez le refus. (30 mots)

Chère Amit, merci beaucoup pour ton invitation à aller voir une pièce au théâtre avec toi. Malheureusement, je ne peux pas venir car j'ai un engagement important. Désolé, ce jour-là.

(b) Complétez le texte en choisissant les mots convenables donné ci-dessous et réécrivez :

(quelques , pieds, chien , seul , chez, promenade brille, noir, lève, sur)

Chaque dimanche matin, Léa se réveille tôt, même si c'est un jour de repos. Elle adore marcher dans le parc près de chez elle. Ce parc est grand, tranquille et plein d'arbres.

Ce dimanche-là, le soleil brille et l'air est doux. Léa prend son sac, sa bouteille d'eau et son livre préféré. En arrivant au parc, elle voit un petit chien noir assis près d'un banc. Le chien semble perdu.

Léa s'approche doucement.

— Bonjour, petit chien... Tu es tout seul ?

Le chien remue la queue et s'assoit à ses **piéds**. Léa regarde autour d'elle, mais personne ne semble le chercher. Elle décide alors de rester un moment avec lui.

Elle s'assoit **sur** le banc, ouvre son livre et le chien se couche à côté d'elle. Après **quelques** minutes, une petite fille arrive en courant.

— Maya ! s'exclame-t-elle.

Léa comprend que le chien appartient à la petite fille. Elle se **lève** et dit :

— Je crois que ton **chien** t'attendait.

La petite fille sourit et remercie Léa.

Léa continue ensuite sa **promenade**, heureuse d'avoir aidé quelqu'un. Le parc paraît encore plus beau que d'habitude.

(c) Mettez le dialogue en bon ordre et réécrivez :

- Excusez-moi, est-ce que vous savez où je peux trouver des livres sur l'histoire de France ?
- Oui, bien sûr. Ils sont au premier étage, dans la section "Histoire".
- Parfait, merci. Et est-ce que je peux emprunter plus de trois livres à la fois ?
- Oui, vous pouvez en prendre jusqu'à cinq, mais il faut les rendre dans trois semaines.
- Ça devrait aller. Et si je suis en retard ?
- Il y a une petite pénalité, mais vous pouvez prolonger le prêt en ligne avant la date limite.
- D'accord, je ferai attention. Merci pour votre aide !
- Avec plaisir, bonne lecture !

SECTION C (Grammaire)

30 Marks

4) Conjuguez les verbes entre parenthèses : (5 au choix) (05)

1. Nous **choisissons** (**Choisir**) toujours des livres intéressants pour nos projets.
2. Hier, elle **a fini** (**Finir**) son devoir avant de sortir.
3. Quand j'étais petit, j'**allais** (**Aller**) souvent chez mes grands-parents.
4. Ils **attendent** (**Attendre**) le bus sous la pluie depuis dix minutes.
5. Demain, vous **visitez** (**Visiter**) le musée avec la classe.
6. Pendant que tu **regardais** (**Regarder**) la télévision, je préparais le dîner.
7. Il **ne comprend pas** (**Comprendre**) la question du professeur.

5) Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : (5 au choix) (05)

1. Marie dit : « Je suis fatiguée. »

ANS. Marie dit qu'elle est fatiguée.

2. Le professeur annonce : « Vous aurez un test demain. »

ANS. Le professeur annonce que nous aurons un test demain.

3. Paul demande : « Où habites-tu ? »

ANS. Paul demande où j'habite.

4. Ils expliquent : « Nous avons terminé le travail. »

ANS. Ils expliquent qu'ils ont terminé le travail

5. Sophie dit à son frère : « Ne touche pas à mes affaires ! »

ANS. Sophie dit à son frère de ne pas toucher à ses affaires.

6. La mère demande à son fils s'il a fini ses devoirs.

ANS. La mère demande à son fils : « As-tu fini tes devoirs ? »

7. Le médecin explique qu'il faut se reposer.

Ans. Le médecin explique : « Il faut se reposer. »

6) (a) Trouvez la question :

(05)

1. Je travaille depuis trois ans dans cette entreprise.

Ans . Depuis combien de temps travailles-tu ici ?

2. Oui, je parle français et anglais.

Ans. Parles-tu des langues étrangères ?

3. Je suis en classe de dixième..

Ans. Dans quelle classe es-tu ?

4. Je vais à l'école en bus.

Ans. Comment vas-tu à l'école ?

5. Je me lève à 7 heures.

Ans. À quelle heure te lèves-tu ?

OU (OR)

(b) Mettez les phrases suivantes à la forme négative :

1. Elle parle encore de ce problème.

Ans. Elle **ne parle plus** de ce problème.

2. Nous avons compris la leçon.

Ans. Nous **n'avons pas compris** la leçon.

3. On trouve ce livre partout.

Ans. On **trouve ce livre nulle part**.

4. Ils vont toujours au parc le soir.
Ans. Ils **ne vont jamais** au parc le soir.
5. J'ai quelque chose à te dire.
Ans. Je **n'ai rien** à te dire.

7) (a) Complétez les pointillés avec les adjectifs ou pronoms possessifs.

(05)

1. Ils visitent **leur** grand-mère ce week-end.
2. Tu peux me prêter **ton** stylo ? J'ai perdu le mien.
3. Nous avons rencontré Paul et **sa** sœur.
4. J'aime bien ces chaussures, mais je préfère **les miennes**.
5. Ils cherchent **leurs** clés partout dans la maison.

OU (OR)

(b) Complétez les pointillés avec les adjectifs ou pronoms démonstratifs.

1. J'aime ce stylo, mais je préfère **celui** que tu utilises.
2. Donne-moi **cette** bouteille, s'il te plaît.
3. Nous avons terminé notre projet, mais eux n'ont pas fini **le leur**.
4. Tes idées sont intéressantes, mais **celles** de Léa me semblent plus claires.
5. J'ai trouvé mes clés, mais Marie n'a pas trouvé **les siennes**.

8) (a) Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés.

(05)

1. Les élèves sont motivés. Le professeur travaille avec ces élèves.
Ans. Les élèves **avec lesquels** le professeur travaille sont motivés.
2. Le musée ouvre demain. Je t'ai parlé de ce musée.
Ans. Le musée **duquel** je t'ai parlé ouvre demain.
3. Voici les étudiants. Vous attendez ces étudiants.
Ans. Voici les étudiants **que** vous attendez.
4. C'est le livre. J'ai besoin de ce livre.
Ans. C'est le livre **dont** j'ai besoin.
5. J'ai rencontré un homme. Cet homme connaît ton père.
Ans. J'ai rencontré un homme **qui** connaît ton père.

(b) Remplacez les mots soulignés avec les pronoms personnels, y , en etc.

1. Nous allons **à la bibliothèque** cet après-midi.
Ans. Nous **y** allons cet après-midi.
2. Il parle souvent **de ses projets**.
Ans. Il **en** parle souvent.
3. Vous attendez **vos cousins** ?
Ans. Vous **les** attendez ?
4. Elle veut revoir **ce film**.
Ans. Elle veut **le** revoir.

5. Tu as acheté **trois cahiers** ?

Ans. Tu **en** as acheté trois ?

9) Conjuguez les verbes au subjonctif : (5 au choix)

(05)

1. Il faut que tu (*faire*) _____ plus d'efforts.
2. Je veux que vous (*venir*) _____ à l'heure.
3. Il est important que nous (*finir*) _____ ce projet aujourd'hui.
4. Je doute qu'il (*pouvoir*) _____ nous aider.
5. Il est possible qu'elle (*être*) _____ en retard.
6. Mes parents souhaitent que je (*réussir*) _____ mes examens.
7. Bien que vous (*savoir*) _____ la réponse, vous restez silencieux.

Ans.

1. que tu **fasses**
2. que vous **veniez**
3. que nous **finissions**
4. qu'il **puisse**
5. qu'elle **soit**
6. que je **réussisse**
7. que vous **sachiez**

SECTION D
(Culture and Civilisation)

20 Marks

10) Répondez aux questions : (5 au choix)

(10)

1. Aimez-vous lire ? Dites vos préférences.

ANS. Oui, j'aime beaucoup lire. Je préfère surtout les romans d'aventure et de mystère, car ils sont passionnants et me tiennent en haleine. J'apprécie aussi les livres de science-fiction, qui me permettent d'imaginer d'autres mondes. En revanche, je lis rarement des biographies, car elles m'intéressent moins.

2. Nommez deux journaux français.

ANS. Deux journaux français sont **Le Monde** et **Le Figaro**.

3. Que savez-vous du musée du Louvre?

ANS. Le musée du Louvre est l'un des plus grands et des plus célèbres musées du monde. Il se trouve à Paris, dans l'ancien palais royal du Louvre. Il abrite des milliers d'œuvres d'art, dont la célèbre **Mona Lisa** de Léonard de Vinci et la **Vénus de Milo**.

4. Quels sont les différents niveaux du système d'éducation en France?

• **L'école maternelle** (3 à 6 ans)

- **L'école élémentaire / primaire** (6 à 11 ans)
- **Le collège** (11 à 15 ans)
- **Le lycée** (15 à 18 ans)
- **L'enseignement supérieur**
 - Université (Licence, Master, Doctorat)
 - Classes préparatoires (CPGE)
 - Grandes écoles
 - BTS, BUT, écoles spécialisées

5. Où va-t-on quand on est malade?

ANS) On va **chez le médecin** quand on est malade. Si la maladie est plus grave ou urgente, on va **à l'hôpital**.

6. Qu'est-ce que TV5?

ANS) TV5, appelé **TV5MONDE**, est une **chaîne de télévision francophone internationale**. Elle diffuse des programmes en français dans de nombreux pays du monde : films, séries, informations, documentaires, émissions culturelles, etc.

7. Qui est Céline Dion?

ANS) Céline Dion est une **chanteuse canadienne francophone**, originaire du Québec. Elle est connue dans le monde entier pour sa voix puissante et ses chansons célèbres

11) (a) Faites correspondre les éléments de la Colonne A avec ceux de la colonne B. (5)

Colonne A

Colonne B

- | | | |
|--------------------|---|--------------------------|
| 1. Jacques Prévert | - | Paroles |
| 2. Les tournesols | - | Van Gogh |
| 3. Renoir | - | Peintre |
| 4. Les Alpes | - | Les montagnes |
| 5. La fontaine | - | Le renard et les raisins |

OU (OR)

(b) Écrivez Vrai ou Faux :

1. Un mansuel est un plat français. **FAUX**
2. La robe est un vêtement d'hommes. **FAUX**
3. Klaxonner devant l'hôpital est très bon pour les malades. **FAUX**
4. La Sorbonne se trouve à Paris. **VRAI**
5. Henri boit beaucoup d'eau. Il est sage. **VRAI**

12) Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous. (5 au choix)

(5)

(*La papeterie, Radio, Fromage, Éviter, Pyramide, Nature , Paris*)

1. Europe 1, c'est une chaîne de **Radio** .
2. Il faut **Éviter** la gaspillage.
3. On trouve les bateaux mouches à **Paris** .
4. Tous les goûts sont dans la **Nature** .
5. On peut acheter des stylos à **La papeterie**
6. Il y a une grande **Pyramide** devant le Louvre.
7. On achète le camembert chez un marchand de **Fromage**.

*** BONNE CHANCE ! ***